FECHA: Viernes 17 de mayo 2024

CUANDO SE VA AL JARDÍN

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y a las niñas de manera afectuosa, tendremos música infantil y globos distribuidos en el salón para que ellos y ellas de manera espontanea juegen e interactúen con sus compañeros y compañeras, las maestras daremos una acogida amorosa, transmitiéndoles confianza e invitando a los a que se involucren al juego.

Seguidamente entre todos organizaremos el espacio e irán al baño a participar del ritual lavado de manos para así consumir los alimentos de media mañana.

posteriormente se ambientara un espacio de exploración corporal con el polimotor donde ellos y ellas participaran a partir de sus intereses, de fondo se coloca música infantil.

En la experiencia pedagógica se invitará al grupo participar de una asamblea donde nos saludaremos con canciones infantiles nombrando: cada niño, luego se conversará como posación en casa compartiendo con sus familias, enseguida se invitará al grupo participar del video cuento "cuando se va al jardín", de esta manera se invita al grupo a participar de las vivencias del jardín.

En la tarde tendremos una muñequita con las bombas y música infantil, mientras llegan las familias

VALORACIÓN

Hoy fue un gran día, se dio la bienvenida a los niños y a las niñas en su llegada nuevamente al jardín, la acogida que se les dio fue transmitiendoles seguridad ya que compartieron gran tiempo con sus familias en casa, al ir llegando se observo a la gran mayoria de niños y niñas con una sonrisa, llamandoles la atencion los globos. Se realizo con el grupo una asamblea donde todos fueron receptivos al llamado, se dio un espacio de conversacion, evidenciando se mayor seguridad para expresarse, se realizo la lectura del video cuento cuando se van a el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El volver a ver los niños y las niñas a su jardín se les dio una bienvenida armonica, donde se evidencio en ellos seguridad y alegria el volver nuevamente

FECHA: lunes 20 de mayo 2024

EL ARTE DE LEER

Al llegar los niños y las niñas se recibirán en el salón con música infantil, el salón estará ambientado con los caballitos y carros, con los cuales explorarán a través de sus habilidades corporales, los niños y las niñas luego se les invita organizar el espacio, teniendo en cuenta de dejar los juguetes en su lugar.
Seguidamente se les invita participar del ritual lavado de manos y pasar al comedor para consumir los alimentos de media mañana.
Se posibilitara al grupo un espacio de juego y exploración del medio, ambientando las maestras tres rincones; rincón de juegos de construcción, rincon juego de cocina, rincon juego de construcción, los niños y las niñas de manera espontanea se interesaran a que jugar y con quien, las maestras estarenas observando sus interacciones.
Seguidamente los niños y las niñas pondrenos en práctica los habitos de higiene y cuidado personal, entre ellos dar aviso al baño, trabajando con ellos y ellas el control de esfinteres.
En la experiencia pedagogica los niños y las niñas tendrán un espacio acogedor donde la literatura sera el medio de exploración, para ello se ambientará un espacio con libros en el centro del salón los cuales a traves de sus imágenes los invitaran a realizar diversas lecturas, las maestras estarenes interactuando con los niños y las niñas fortaleciendo su lenguaje y nuevas palabras.
En la tarde se realizara la lectura de un cuento el cual escogeremos entre todos luego se irán a casa a descansar.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al salón se les da la bienvenida invitandolos a explorar con los juegos de velocidades, los cuales les llama la atención a la gran mayoría: Alán, Santiago, Samay, Sofía, en la orientación de dejar los juguetes en el lugar fueron receptivos y esto hace parte de los acuerdos. En el espacio de exploración con los rincones se observo la autonomía por elegir a que jugar, se observo también juegos compartidos sobre todo en las niñas: Valeria, Evelin Motta. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron de un espacio de lectura donde afrontaron sus expresiones verbales, llamandoles la atención los cuentos de texturas, algunas de los niños y las niñas tomaron posturas cómodas para realizar lectura de los libros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas de aminadoras cada vez están descubriendo y explorando nuevas posibilidades con su cuerpo, evidenciando mayor seguridad al expresarse con nuevas palabras, además hay mayor interacción entre compañeros.

FECHA: Martes 21 de mayo 2024

EXPRESANDO MIS SENTIRES

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les da la bienvenida con un abrazo y una palabra bonita transmitiendoles seguridad, a el centro del salón encontrarán el espacio ambientado con cajones de texturas, con los cuales exploraran a través de sus sentidos, con la posibilidad de darles multiples usos, seguidamente se les invita organizar el espacio dejando los cajas en su lugar, para luego participar del lavado de manos e ir al comedor a consumir los alimentos de media mañana. Se tendra con el grupo un espacio de juego y diversión con rondas infantiles con la intención de que se sientan acogidos y el juego sea el medio por el cual se motiven a participar.
En la experiencia pedagogica se invitará al grupo ubicarse en un circulo, las maestras cantaremos canciones infantiles indicandoles que realicen diversos movimientos con su cuerpo.
posteriormente se ambientará el salón colocando papel periodico en las paredes allí los niños y las niñas con crayolas expresarán sus sentires, mientras de fondo se coloca musica instrumental, lo anterior será un espacio acogedor para el grupo donde a través de sus trazos darán a conocer sus sentires, se les invita a que a través de la palabra interactuen con sus compañeros, compañeras y maestras, se les felicitará por lo realizado y terminaremos con un aplauso.
En la tarde se invitará al grupo ser exploradores con los diferentes juegos que hay en el salón donde eligirán el de su interés, luego se organizarán para la llega de sus familias e ir a casa a descansar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas se les da la bienvenida de manera afectuosa con un abrazo ofreciendo su seguridad, logrando que ingresen de manera tranquila, se les posibilito el espacio de exploración con los colores de texturas a los cuales cada uno le dio múltiples uso a partir de sus gustos e intereses. se observo que los niños y las niñas participan de las rondas infantiles con mayor interés expresando palabras de manera más clara, entre ellas: Estefanía, Evelyn natali Mariana. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron expresandose a través de los trazos donde les llamo mucho la atención descubriendo una forma de expresarse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante que los niños y las niñas expresen sus sentires a través de la palabra y de lo que representan con sus grafismos y lo que salen en la etapa del garabateo.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 22 de mayo 2024

HÁBITOS SALUDABLES

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les dará una acogida bonita, ya que al ingresar al salón encontrarán diversos juguetes con los cuales explorarán y descubrirán sus veas a partir de sus intereses, además que interactuarán con sus compañeras y compañeras a través del juego, luego las maestras invitaremos al grupo organizar el espacio dejando los juguetes en su lugar, siendo este uno de los acuerdos grupales, seguidamente los niños y las niñas participarán del ritual lavado de manos, posibilitandoles el espacio de ser autónomos y tener autocuidado. Luego se les invita pasar al comedor para que consuman los alimentos de media mañana. Se les posibilitará un espacio de juego a través de la exploración, donde se colocarán fichas amarrables al alcance de cada uno luego las maestras les indicaremos lo que podemos realizar con las fichas, lo anterior fortalecera su concentración y creatividad, además de sus habilidades motrices finas En la experiencia pedagógica tendremos un espacio de cantar canciones infantiles, para luego conversar con el grupo sobre los habitos que ponemos a práctica en el jardín para ello nos apoyaremos con videos, los cuales son más comprendidos por todos, se llamaran: Habitos saludables entre ellos estarán lavado de manos, cepillado de dientes, alimentación saludable y compartir de juego entre amigos.

En la tarde se tendra con el grupo una pequeña asamblea recordandoles lo aprendido en la mañana felicitandoles por el compromiso, a cada uno.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les da la bienvenida de manera bonita, dandoles una acogida con seguridad, se posibilito al grupo diversos juguetes con los cuales exploraron y eligieron a partir de sus gustos e intereses, se fortaleció en este espacio el compartir. En la experiencia pedagogica se invito al grupo participar de un espacio de conversación donde los maestras iniciamos hablando sobre la importancia de cuidar el cuerpo teniendo hábitos, se escucho algunas de los niños y las niñas pronunciar palabras: Estefanía Sonay, Alex, estas alusivas al cuerpo Seguidamente se les invito a ver los videos de los hábitos saludables, donde se observo centrar la atención en la gran mayoria del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante generar con los niños y las niñas espacios de conversación sobre el autocuidado y a través de lo visual apoyar los habitos diarios, los cuales son parte de los virtuales.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 23 de mayo 2024

UN DÍA COMO EN CASA

Al llegar los niños y las niñas al jardín, las maestra les darenos una linda acogida con una palabra bonita, seguidamente se les facilitará bolones con los cuales explorarán a través de sus habilidades corporales, de fondo se colocará música deportiva. Luego se organizara el espacio para que ellos y ellas participen del ritual lavado de manos y pasen al comedor para consumir los alimentos a media mañana, seguidamente participaran de los hábitos de higiene y cuidado personal, recordandoles la importancia de dar aviso a sus maestras de dar aviso al baño y luego de ello lavar sus manos para una buena higiene.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaran de una empijamada, con el fin de que se sientan como en casa para ello se informo a la familia previamente que traerá de casa un peluche, en este sentido el salón se ambientará colocando en el salón una tela de techo y bajo esta los niños y las niñas explorarán y compartirán sus juguetes con sus compañeros y compañeras, las maestras estaremos en constante interacción con el grupo fortaleciendo en ellos su seguridad y compartir de juegos ya que se encuentran en la etapa del compartir su juguete, de fondo colocaremos música infantil, lo anterior fortalecera tambien la acogida en cuanto los juegos y compartir.

Con la tarde tendremos un espacio de dar a cada niño y niña su peluche y se irán a casa descansar y compartir en familia.

VALORACIÓN

Al llegar los niños y las niñas al jardín se les da una acogida bonita con una palabra, la cual fue recibida por las familias de manera receptiva. Se facilito al grupo balones con los cuales se fortalecio sus habilidades corporales, les agrado explotar el balón donde se ve mayor seguridad.

En nuestra experiencia pedagogica los niños y las niñas y las niñas llegaron con su pijama favorita la cual hicieron a sus compañeros con), con los juguetes traidos se les posibilito un espacio de compartir con sus compañeros, don se dio el juego propio creando su propio espacio de exploración.

REFLEXION PEDAGOGICA

Posibilitar a los niños y a las niñas estos espacios les permite ser ellos a partir del juego y con sus compañeros otrartar los gustos en común.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 Mayo viernes. Estrategia: Taller.

LA HORA DEL CUENTO

Para la acogida del este hermoso día damos la bienvenida a los niños y niñas en el salón donde encontrarán en cajas trajes de animalitos, invitaremos a colocarselos para luego la docente pedirles ubicarse sentaditos y con quienes creaia un cuento inventado, tomando a cada uno de las manitos nombrandolo para que vallan dramatizando en apoyo de sus docentes, llamando su atención, Seguridad y disfrute por las obras literarias.

Para continuar Fortaleciendo hábitos alimenticios, las docentes se colocarán trajes de alimentos haciendo un baile motivandolos a bailar tambien, luego les hablaremos de lo rico y nutritivo que son.



Para continuar con las experiencias del día daremos a cada niño y niña un cuento, motivandolos a hojear y observar cada imagén que allí aparece, luego tomaremos uno de ellos y realizaremos la lectura de este, mostrando cada imagén haciendo diferentes tonos de voz, y algunos movimientos gestuales, motivandolos a repetir algunas palabras y aumentar su expresión.

Para Finalizar, con pinturcitas pintaremos con dgún animalito visto en las cuentos, para ir a casa alegre, disfrutando de una tarde alegre en Familia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy al llegar los niños y las niñas al jardín se les dio una bienvenida de exploración con juegos dramáticos, donde los trajes de animales les invito personificarse, se observo gusto e interés por la gran mascara del grupo llamaron la atención el color amarillo del pollito entre ellos esta Evelin, Samara, Sofia. En la experiencia pedagógica los niños y las niñas fueron lectores a través de las imágenes se les invito expresarse ampliar sus saberes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se observa que los niños y las niñas de caminadores tienen mayor seguridad al expresarse, iniciando conversaciones sobre lo que les agrada.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 27 al 31 Mayo.

Caminadores

EJE: Expresión y creatividad

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Que los niños y niñas participen en experiencias en las que Fortalezcan habilidades a través de la exploración, la creatividad con elementos dispuestos en cada actividad, con acogidas llamativas para una participación activa.
- Participen en diálogos propuestos por los docentes, para que muestren sus habilidades de expresión a través del baile, literatura y el juego.

Powered by CamScanner

Fecha: 27 Mayo 2024. Estrategia Taller.

¿Que ves?

Continuaremos Fortaleciendo hábitos alimenticios y de higiene de manera lúdica donde las maestros hablaran, cantarán de este importante rtual.

En esta linda mañana ingresarán los niños y niñas al salón donde estará dispuesto a su alcance los diferentes tapetes Sensoriales, donde de manera libre podrán explorarlos y descubrir con ellos Según sus intereses, conociendo nuevas texturas, mientras vamos escuchando nuevas canciones.

Para continúar con las divertidas experiencias del día previamente las docentes colgaron en cuerdas aros los cuales tendrán imagenes de objetos o animales, papel célofan de varios colores, la idea es que los niños y niñas se irán desplazando por el espacio observado cada aro, motivandolos a mirar por estos, descubriendo y pronunciando todo lo que ven en apoyo de sus docentes de tal manera que Fortalezcan su expresión verbal, conozcan colores y formas, algunas se proyectaron contra la luz mostrandolo su sombra creando en ellos curiosidad.

Para Finalizar las experiencias propuestas para este día, nos ubicaremos en semicirculo donde las docentes mostrarán y harán lectura de un cuento llamado "Berta violeta", el cual al irlo narrando se irán tocando unos botones generando un sonido de tal manera que los niños y niñas centren su atención, descubran nuevos sonidos e imagenes



Primavera

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Damos la bienvenida a los niños y niñas donde ingresan Sempre alegres, motivados despúes de un fin de semana en casa, al ingresar al aula encontraron los tapetes de texturas los cúales gustaron de explorarlos y jugar con ellos, Valeria, Santiago mostraron interés por enrolar cada Figura en su lúgar, buscando la manera de lograrlo, samdy Formaba a un rincón de la pared como si Fuera una casa parando cada Ficha y Jugando dentro de ella, les llamo mucho la atención el Jugar con estas Figuras de texturas.

Luego colgamos las aros cada una, con imagenes y celofán les llamo mucho la atención pues las observaban detenidamente, mirando sus colores e imagenes. Sofia Sierra ponia su cara sobre el celofan mirando tras de ella haciendo gestos llamando la atención de todos con su llamado, Estefania identifico algunas imagenes de animales haciendo su sonido onomatopeyico o diciendo claro que es. El cuento llamo mucho su atención ya que el titere les permitia observar cada imagen.



Reflexión pedagógica

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se logro cada vez mas independencia al explorar, Fortaleciendo su oralidad mostrando interes por partiapar de manera activa.



Powered by CamScanner

FECHA: 28 Mayo.

ESTRATEGIA: Taller

Ejercitando Mi Cuerpo

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cordial saludo, invitandolos a una acogida divertida, llena de sonrisas y hábitos Saludables, para iniciar crearemos en el aula un espacio donde encontraran aros y pelotas para que los exploren y Juegren con ellas Según Sus posibilidades y habilidades corporales; Luego iremos al baño donde con ayuda de un titere les hablaremos la importanaa de hacer este hábito.

Para continuar con una acogida llena de energia, invitaremos a los niños y niñas a bailar y crear con Su cuerpo, para ello colocaremos música de varios ritmos musicales colombianos, las docentes crearan movimientos invitandolos a realizarlos a traves de su imitacion e invitandolas a proponer los propios. luego al hacer movimientos rapidos pasaremos a hacer ejercicios suaves, para ello colocaremos colchonetas en el tapete, daremos crema a cada uno para que de manera Autonoma haga suaves masajes en su cuerpo como, carita, manos y piernas, mientras van escuchando música Slave, Luego invitaremos a hacer movimientos corporales Suaves como mover su cabeza en varios Sentidos, Sus manos etc de esta manera Fortalecer su corporalidad y musculos.

Para Finalizar colocaremos la pisana ole pelotas para que Creen Juego divertido en ella.





Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy los niños y niñas estuvieron participativos en todo lo propuesto, Angello quien lloraba al ingresar al Salón ya esta más tranquilo, ingresa con más seguridad dando abrazos a sus maestras, pide con lo que desea jugar mostrando Curiosidad por descubrir con los objetos, Disfrutaron de la exploración y juego con los aros y las pelotas, en su mayoria jugaron a encestar, Alan pateando la pelota buscando juego con Jesús, Samay disfruto de los aros haciendo caminitos y metiendose dentro de ellos, cada uno descubrio una accion al explorarlos. nos sentamos en semicirculo donde a cada niño y niña aplicamos crema en sus manitos mientras señalabamos cada parte del cuerpo y hacíamos masaje, Samay, Sofias, Jesús, Evelin identifican cada parte y logran señalarla, luego hicimos ejercicios donde se evidencia disfrute por la imitación y los ritmos donde expresan con su cuerpo de manera libre pues son hablles para propoher y ejewtar, les gusta la música rapida se toman de sus manos entre pares mostrando seguridad les agrada que se les felicite y valogue lo que hacen.

Reflexión Pedagógica:

A través de cada experiencia los niños y niñas han aprendido a ser mas autonomos, mostrar seguridad crear con su cuerpo, ampliar su expresión y conocer a sus pares compartiendo.

Powered by CamScanner

FECHA: 29 Mayo

Estrategia: taller.

VAMOS A LA PLAYA

En esta mañana los niños y niñas ingresarán al aula, se recibirán con un cordial saludo invitandolo a aprender nuevas rondas infantiles, disfrutaremos de la lectura del cuento "Poly Pulpo", nos ubicaremos en semicirculo donde se mostrarán los diferentes imagenes que allí aparecen llamando la atención, disprute por la lectura y la pronunciación de nuevas palabras en su vocabulario.

Para continuar llevando una acogida divertida en el Jardín, colocaremos sobre el piso diferentes peces plasticos para que jueguen y exploren con ellos llenando y vaciando cajas, mientras fortalecen su curiosidad y nos alistamos para ir a la playa.

Segunda sesión, las docentes con ayuda de las auxiliares pedagógicas organizaremos un espacio en el patio con arena, palas, valdes para que jueguen con estos elementos, disfrutando de la arena, su textura y lo que lográn crear con ella Según su imaginación Creando con moldes.



Continuaremos fortaleciendo hábitos alimenticios con ayuda del Circulo de los alimentos ubicado en el comedor, donde nos dirigiremos conociendo este espacio.

para Finalizar enseñaremos la canción de la poca ramona, haciendo diferentes movimientos corporales.



Powered by CamScanner

VALORACION

Los niños y niñas disfrutaron de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando gran interés por la lectura de los cuentos, Pulpi pulpo les gusto mucho ya que el titere llamaba su atención, Samay si mostraba como nervios al tocarlo ya que su textura es de peluche y al tocarlo sonreia pero con desagrado, Sofía y Estefanía repiten muchas palabras que se dicen en cada momento, al ver cada imagen identifican algunas de ellas. Aprendieron nuevas canciones infantiles, Evelin cuando cantamos la abeja o Señora Foca Partes de esta canción las sabe y logra pronunciarlas. Colocamos en el salón celofan azul y sobre el peces plasticos los exploraron y jugaron con ellos, colocamos cajas y lo que hacian era meter los peces y ellos también, Luego al estar ambientado con arena descubrieron alli llenar unos vasitos, aún no comprenden algunas indicaciones como lanzar la arena, no conocen los peligros a pesar que se dan indicaciones sencillas.

Reflexion Pedagogica:

Durante la ejecución de cada experiencia pedagógica y los diferentes rituales se evidencia más intereses y aprendizajes en cada niño y niña en los que logran cada vez fortalecer su expresión verbal, independencia y seguridad, tambien logramos aprender de ellos para replantear nuevas experiencias con nuevas ideas.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 Mayo Estrategia: Taller.

Hielo curioso

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, continuando con una linda oración donde invitaremos a los niños y niñas a disfrutar de rondas infantiles motivandolos a imitar y crear con su cuerpo. Sobre el tapete encontrarán los tornillos plasticos grandes para que exploren y enrosquen, creen con ellos, centrando su atención fortaleciendo habilidades motrices.
Para continuar creando hábitos hablaremos con ayuda de titeres sobre la importancia del lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes.
Enseñare la canción "la abejita", nos ubicaremos sentados en el tapete de colores donde la vemos cantando para que la valla aprendiendo, luego hablaremos sobre algunos insectos mostrando sus imágenes, seguido a esto en el salón se entregarán a cada niño y niña cubos de hielo en bandejas para que los exploren, juegues con ellos, sientan su textura, que sensación les da, para luego descubrir lo que ahí dentro de ellos, la cual sera una gomita de dolre para qe al finalizar de su exploración disfruten de ello.
Para finalizar se realizara la lectura del cuento la rana Trabucano, nos sentaremos en semicirculo donde realizaremos la lectura de este llamando la atención con imagenes y tonos de voz divertidos.



Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy se crearon espacios de exploración en los que los niños y niñas disfrutaron de descubrir nuevos elementos en el salón, con los tornillos algunos logran enroscar cada tornillo centrando su atención en este juego el cual les permitio conocer y descubrir la posibilidad fortaleciendo su motricidad fina. Yes llama mucho la atención los titeres, SOFIA S, Evelin, Esteffania y Camila responden con sonrisas sobre lo que observan, les gusta repetir palabras cortas con mayor claridad, les llamo la atención la canción de la señora mano, imitando los movimientos que se proponen.
El explorar el hielo fue de mucho agrado, inicialmente compartimos nuevas canciones la textura del hielo les gusto a todos, mostraban sus emociones al explorarlo. durante la lectura del cuento dispersaban su atención! pues poco les llamo la atención., las imagenes no fueron llamativas.



Reflexion pedagogica

Se evidencia el agrado por cada experiencia disfrutando de la ambientación y cada elemento, lo que permite evidenciar en cada uno nuevas posibilidades, también que cada experiencia me permite proponer nuevas actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 Mayo.

ESTRATEGIA: taller

UN CIRCO DIVERTIDO

El día de hoy los niños y niñas irán ingresando al salón donde encontrarán la puerta decorado del circo, motivandolos a ingresar dando una calurosa acogida, animandolos a disfrutar de las experiencias del circo, cuando ingresen explorarán aros según sus posibilidades, luego nos sentaremos en el tapete mientras las docentes les vamos cantando iremos sacando de una caja un corbatin, tutú y otras prendas para ir vistiendonos de payasitos, llamando su atención mientras nos disfrazamos, luego quedarnos así durante el día para las diferentes experiencias propuestas.

Seguido a esto se fortalecerán los diferentes habitos y rutinas que se llevan a diario para cada día realizarlos mas de manera autonoma. Colocaremos música de circo para que los niñor y niñas observen un Show preparado especialmente para ellos, haremos un truco de magía el cúal será convertir agua en agua de colores, luego con bolos se harán un show de malaba- res llamando la atención de todos, Finalizando con un baile donde los invitaremos a todos a partiapar de este de manera divertida creando con su cuerpo según sus posibilidades motrices. para finalizar se colocarán sobre la mesa pinturcantas, cada niño y niña se maquillara mientras se observa en el espejo creando su propio maquillaje.



Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy recibimos a los niños y niñas con una linda ambientación con globos y papel, estuvieron muy motivados a observar y participar en lo propuesto mostrando alegría en cada momento. iniciamos con juego de aros en el que las docentes ambientaron el espacio con estos elementos facilitando en ellos creatividad y exploración, haciendo rodar por el piso, metiendose dentro y fuera siendo activos en sus juegos, intentan saltar en sus dos pies. Frente a ellos empezamos a ponernos peluca, nariz, corbatín, personificandonos de payasitos a Samay no le agrado mucho vernos así, sus gestos lo decían. se realizo inicialmente un show de payaso donde los niños y niñas como espectadores sentaditos, hicimos maromas con aros, pelotas y tubo de polimotor, aplaudian y sonreian por las ocurrencias. Luego pasaron ellos a explorar creando sus juegos según sus posibilidades, Valeria imito algo de lo que vio en el show con los aros, fue una experiencia divertida para todos en la que logramos conocer nuevas posibilidades. hicieron Pintucaritas felices maquillandoce.

Reflexion Pedagogica:

Toda experiencia corporal permitio ver en cada niño y niña las posibilidades que logra tener, siendo exploradores en cada espacio y elemento, descubriendo y mostrando los diferentes acciones que imiten.

Powered by CamScanner